**Часть II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**

1. **Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 г.**

| ***№***  ***п/п*** | ***Мероприятие*** | ***Запланированный результат на 2015 год*** | ***Показатели выполнения***  ***(результат реализации мероприятия за 2015 год)*** | ***Задачи на 2016год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Развитие системы поиска одаренных детей** | | | |
|  | а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Организовать и про­вести олимпиады и конкурсы всероссий­ского, регионального и муниципального уров­ней для выявления ода­ренных детей | В течение 2015 года среди школьников города прове­дены следующие мероприятия:  -городская предметная олимпиада выпускников 1 ступени (144 человек приняли участие, 35 – стали победителями и призерами),  - городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют» (208 участников. 75 призовых мест)  -городской конкурс «Лучший школьный дневник» (150 участников, 31 победитель),  - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (4574 участников, из них 1015 призовых мест),  -региональный этап всероссийской олимпиады школьников (413 участников, 151 призовое место),  -заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (32 участников, 6 призовых мест)  и другие олимпиады и конкурсы. | Повысить результатив­ность участия обучаю­щихся г. Оренбурга во всероссийской олимпиаде школьников – на 10 % в региональном этапе, 5 % - на заключительном этапе. |
|  | б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи | Организовать и про­вести олимпиады и конкурсы всероссий­ского, регио­нального и муниципаль­ного уров­ней для под­держки талантливой мо­лодежи | По итогам участия школьников города в конкурсных мероприятиях 35 школьникам присуждены муници­пальные именные стипендии, 20 школьнику – ежегод­ная стипендия для поддержки способной и талантли­вой молодежи (Губернаторская стипендии), 6 школь­никам – премия в рамках ПНПО. | Увеличить количество конкурсных мероприятий по отбору обучающихся для получения стипендий и премий. |
|  | в) создание единой феде­ральной базы данных по­бедителей и призеров все­российской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результа­там которых присужда­ются премии для под­держки талантливой мо­лодежи | Создать единую базу данных победителей и призеров всероссий­ской олимпиады школьников | В городе создана единая база данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников. В 2015 году в базу включены 151 школьник. | Увеличить количество победителей и призеров регионального этапа все­российской олимпиады школьников на 10%. |
| **6.** | **Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей** | | | |
|  | а) создание центров под­держки одаренных детей при федеральных универ­ситетах и дистанционных школ при национальных исследовательских уни­верситетах | Создание очно-заочной школы, открытие науч­ных обществ учащихся | В городе второй год работает очно-заочная математи­ческая школа «Сократ» на базе МОБУ «СОШ № 40 с углубленным изучением математики» в рамках ра­боты городского научного общества учащихся», в ко­торой обучаются 50 школьников из разных школ го­рода.  В городе открыты и работают 59 научных обществ учащихся | Увеличить количество обучающихся в очно-за­очной математической школе «Сократ».  Добиться открытия и ра­боты научных обществ учащихся в каждой обра­зовательной организации. |
|  | б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педа­гогическое сопровожде­ние развития (образова­ния) талантливых детей |  |  |  |

В 2015 году деятельность школ г. Оренбурга по работе с одаренными детьми была нацелена на выполнение Федеральной целевой программы «Одарённые дети», муниципального проекта «Одаренные дети», Программы «Дети Оренбурга».

В региональном этапе олимпиады в 2015 году приняли участие 413 школьников из 44 школ города (в 2014 году - 480 школьников из 48 школ города).

Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по предметам: математика (38 участников), обществознание и английский язык (32 участника), русский язык (29 участников), литература (28 участников). Наименее востребованные олимпиады по предметам: астрономия (7 участников), искусство (6 участников), экономика (4 участника).

Высокую активность показали обучающиеся образовательных организаций: гимназий № 1, 2, 3, 4, лицея № 3, которые приняли участие в олимпиадах по 12 - 19 предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Количество призовых мест | Количество победителей и призеров | Эффективность участия |
| 2014 | 480 | 167 | 138 | 35 |
| 2015 | 413 | 151 | 123 | 37 |

Превысили или достигли городского показателя эффективности (37%) только 30% образовательных организаций, принимавших участие в региональном этапе олимпиады – лицеи № 3, 5, 6,7, ФМЛ, гимназии № 1, 2, 3, СОШ № 19, 34, 40, 46, 47, 61- всего 14 организаций.

К сожалению, обучающиеся 16 образовательных организаций показали нулевые результаты, что составляет 38% от общего числа школ, принявших участие в региональном этапе - СОШ № 1, 8, 9, 11, 32, 35, 51, 52, 54, 68, 71, 76, 83, гимназии № 5, 6, 7. Таким образом, практически каждая третья школа не достигла результата на олимпиаде.

Эффективность участия школьников г. Оренбурга оказалась наиболее высокой также как и в прошлом году по предметам: 60% по географии, 58% технологии, 55% информатике, литературе – 50%. Кроме того, эффективность участия увеличилась по сравнению с результатами прошлого года по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Эффективность участия в 2014 году (%) | Эффективность участия в 2015 году (%) |
| Физика | 25 | 32 |
| Русский язык | 40 | 45 |
| Искусство (МХК) | 33 | 50 |
| Физическая культура | 30 | 41 |
| История | 24 | 29 |
| Математика | 38 | 45 |
| Химия | 30 | 31 |
| Литература | 33 | 50 |

В тоже время значительно снизилась результативность участия школьников по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Эффективность участия в 2014 году (%) | Эффективность участия в 2015 году (%) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 32 | 18 |
| Обществознание | 48 | 34 |
| Немецкий язык | 38 | 27 |
| Астрономия | 30 | 14 |
| Биология | 35 | 28 |

В городе 28 образовательных организаций имеют статус учреждения повышенного уровня (гимназий – 8, лицеев – 10, школ с углубленным изучением отдельных предметов – 8). 25 из них приняли участие в региональном этапе. Обучающиеся лицея № 2, школ № 39 и 56 не представили свои образовательные организации на олимпиаде. Кроме того, нулевые результаты показали обучающиеся школ № 1, 68, гимназий № 5, 6, 7.

По сравнению с итогами прошлого года улучшили свои результаты 14 общеобразовательных организаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Эффективность участия в 2014 году (%) | Эффективность участия в 2015 году (%) |
| СОШ № 47 | 0 | 67 |
| СОШ № 19 | 33 | 67 |
| Лицей № 5 | 43 | 60 |
| СОШ № 34 | 33 | 50 |
| СОШ № 40 | 0 | 50 |
| СОШ № 46 | 0 | 50 |
| Лицей № 7 | 29 | 50 |
| Лицей № 3 | 36 | 42 |
| Гимназия № 3 | 34,5 | 42 |
| Гимназия № 2 | 39 | 41 |
| СОШ № 69 | 25 | 33 |
| Лицей № 1 | 32 | 33 |
| Гимназия № 8 | 0 | 33 |
| Гимназия № 4 | 22 | 29 |

Стабильно положительную динамику эффективности участия в региональном этапе на протяжении 3-х лет показывают 8 образовательных организаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Эффективность участия в 2013 году (%) | Эффективность участия в 2014 году (%) | Эффективность участия в 2015 году (%) |
| СОШ № 19 | 0 | 33 | 67 |
| Лицей № 5 | 28 | 33 | 60 |
| Лицей № 7 | 0 | 29 | 50 |
| СОШ № 34 | 0 | 33 | 50 |
| Лицей № 3 | 19 | 36 | 42 |
| Гимназия № 3 | 19 | 35 | 42 |
| Гимназия № 2 | 32 | 40 | 41 |
| СОШ № 69 | 10 | 25 | 33 |

Выступили хуже по сравнению с прошлым годом учащиеся школ №№ 1, 5, 61, 72, 57, 62, лицеев №№ 4, 6, 8, 9, ФМЛ, гимназии № 7.

Анализ предметов, по которым учащиеся образовательных организаций заняли призовые места, показывает, что школы с углубленным изучением отдельных предметов - № 5 (с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла), № 72 (с углубленным изучением математики), № 61 (с углубленным изучением немецкого языка) - подтверждают заявленный профиль.

В то же время 4 школы заявленный профиль обучения не подтверждают - школа № 57 (предметы музыкально-эстетического профиля) – подготовила призера по физической культуре, школа № 40 (с углубленным изучением математики) – по ОБЖ, а школы № 68 (с углубленным изучением русского языка и математики) и школа № 1 (с углубленным изучением математики, русского языка и литературы) вообще не подготовили призеров олимпиады.

По итогам регионального этапа олимпиады текущего учебного года 40 школьников (в 2014 году - 33 школьника) стали победителями, причем 7 из них - победителями и призерами по 3-м предметам (Наседкин Иван, ФМЛ, 11 класс – физика, информатика, математика, Дженжер Святослав, гимназия № 3, 9 класс - физика, информатика, математика, Ерофеева Надежда, лицей № 6, 9 класс - русский язык, обществознание, право, Войтин Алексей, лицей № 3, 11 класс - русский язык, английский язык, география, Глотов Кирилл, гимназия № 3, 11 класс – история, обществознание, право, Филиппова Ольга, 11 класс, гимназия № 1 – литература, обществознание, немецкий язык; МурзакаеваЭльвина, 11 класс, гимназия № 1 – русский язык, французский язык, история), 14 - призерами по двум предметам.

Победителей и призеров подготовил 101 учитель. Из них 28 учителей подготовили от 2 до 6 призеров.

Морозова Ирина Валентиновна, учитель обществознания и права МОАУ «Гимназия №1», по итогам олимпиады имеет 6 призеров регионального этапа олимпиады.

Воспитанники Колотовкиной Светланы Алексеевны, учителя русского языка и литературы МОАУ «Гимназия №1», Ильиной Натальи Ивановны, учителя географии МОБУ «Лицей №3», Хусаиновой Лилии Рафиковны, учителя математики МОАУ «Гимназии № 3» заняли по 5 призовых мест.

Остальные 24 педагога подготовили от 2 до 4 призеров.

В областных олимпиадах по основам православной культуры и татарскому языку приняли участие 33 человека, 7 человек заняли призовые места, таким образом, эффективность участия составила 21%. Традиционно основными участниками областных олимпиад становятся обучающиеся православной гимназии, школы № 38.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 32 ученика стали участниками заключительного этапа олимпиады в 2015 году (в 2014 году – 38 человек). По итогам участия в заключительном этапе олимпиады 6 школьников стали призерами (эффективность участия - 18,8%) по следующим предметам - история, литература, информатика, технология, физика, русский язык.

В период с 13 по 23 октября 2015 года были проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады 2015-2016 учебного года:

- в рамках Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету,

- по 2 областным олимпиадам – по татарскому языку и основам православной культуры,

- городская олимпиада по музыке.

Таким образом, олимпиадным движением охвачено 24 общеобразовательных предмета.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40418 обучающихся, что больше чем в 2014 уч. году на 3053 человек, но меньше, чем в 2013-м на 946 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Кол-во участников |
| 2015 | 40418 |
| 2014 | 37365 |

Наиболее массовыми стали олимпиады по математике (4445 участников), английскому языку (3116 участников), биологии (3196 участников), литературе (2859 участников);

самыми малочисленными - по астрономии (95 участников), основам православной культуры (57 участников), татарский язык (39 участников).

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 15266 обучающихся, из них: 5089 - победители, 10177 - призеры. Эффективность составила 37,8%, в 2014 - 39,8%.

Для участия в муниципальном этапе олимпиады были направлены 4992 обучающихся образовательных организаций и учащихся учреждений среднего профессионального образования, что на 452 чел. меньше, чем в 2014 году.

В период с 25.11.2015 по 11.12.2015 состоялся муниципальный этап Олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 4574 обучающихся из 85 образовательных организаций, включая негосударственные образовательные организации и учреждения среднего профессионального образования. Количество участников муниципального этапа в 2015 году уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 229 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| 2015 | 4574 | 1015 (в т.ч. 258 – победителей, 757 – призеров) |
| 2014 | 4803 | 957 (в т.ч. 225 – победителей, 732 – призеров) |

Самыми многочисленными олимпиадами стали: математика (более 500 участников), русский язык (более 400), более 300 – английский язык, география, биология, история, литература;

малочисленными (менее 100 человек) – астрономия, экономика, французский язык, информатика.

По итогам олимпиад предметными комиссиями определено 1018 призовых мест (на 61 место больше, чем в прошлом году). Результативность муниципального этапа олимпиады составила 22,2%, превысив показатель прошлого года на 2 %.

По итогам олимпиад 71 образовательная организация имеет победителей и призеров.

Так же, как и в 2015 году, наиболее результативно (эффективность участия от 35% до 55%) выступили учащиеся гимназии №№ 1, 2, 3, 4, лицеи №№ 1, 4, ФМЛ.

Участие учащихся 13 общеобразовательных организаций в муниципальном этапе олимпиады оказалось безрезультатным (в 2014 году - 16). Среди них на протяжении нескольких лет безрезультатно участие обучающихся школ №№ 70, 80, 83, 84, 95, Бердянской средней общеобразовательной школы.

По сравнению с прошлым годом 42 образовательные организации улучшили свои результаты; ухудшили результаты 29 образовательных организаций.

Муниципальный этап олимпиады проводился в 29 образовательных организациях:

- гимназиях №№ 1, 2, 3, 5, 8, Православная гимназия;

- лицеях №№ 1, 3, 4, 6, 7, 9, Физико-математический лицей;

- СОШ №№ 15, 34, 38, 39, 47, 51, 54, 57, 61, 64, 71, 72, 73, 76, 78;

- институт физической культуры Оренбургского государственного педагогического университета.

Во всех указанных образовательных организациях были созданы благоприятные условия для участников олимпиады, работы предметных комиссий.

С целью подготовки к участию в этапах разного уровня Всероссийской олимпиады школьников были организованы занятия обучающихся с преподавателями вузов города в течение всего учебного года.

В феврале-марте 2015 года в г. Оренбурге проводилась 19 городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов.

Всего в олимпиаде приняли участие 144 четвероклассника из разных школ города (на 48 человек больше, чем в прошлом году) из них:

* по математике – 46 учащихся из 32 школ города (из них 17 – школы повышенного уровня);
* по русскому языку – 44 учащихся из 28 школ города (из них 17 – школы повышенного уровня);
* по окружающему миру – 55 учащихся из 33 школ (из них 18 – школы повышенного уровня).

Из 144 учеников, принявших участие в олимпиадах, 35 (24% от общего числа участников) стали победителями и призерами, причем Морозова Мария, ученица школы № 72, стала призером по все 3-м предметам олимпиады: математика, русский язык, окружающий мир. По двум предметам олимпиады стали победителями и призерам: ученик школы № 32 – Шаров Александр (победитель по русскому языку, призер по окружающему миру), Кутеев Антон, ученик гимназии № 3 стал победителем по окружающему миру и призером по математике, Моргуненко Елизавета, ученица лицея № 7 - победитель по математике и призер по русскому языку.

К участию в олимпиаде школьников подготовили 77 учителей начальных классов.

Анализ показывает, чтоежегодно в городской олимпиаде ежегодно принимают участие учащиеся 4-х классов 12 школ: гимназий №№ 1, 2, 3, лицеев №№ 1, 4, 5, 6, СОШ №№ 33, 75, 32, 35, 68.

В тоже время не приняли участие в городской олимпиаде учащиеся 4-х классов 22 школы: СОШ №№ 4, 8, 14, 21, 24, 38, 41, 46, 49, 52, 55, 58, 60, 64, 67, 80, 83, 84, 95, основная школа № 3, основная школа с. Краснохолм, Бердянская СОШ. В 2014 году таких школ было 31.

Олимпиада ежегодно привлекает большое количество участников, интерес к ней не падает.

Из 144 участников олимпиады 80% (28 школьников), имеющих статус победителей и призеров, составляют обучающиеся инновационных образовательных учреждений города.

В 2015 году отмечается более успешное выступление (выполнение от 65 до 92,2% предложенных олимпиадных заданий) учащихся по сравнению с результатами прошлого года:

- по русскому языку - 36% участников (16 чел.);

- по математике – 56,5% участников (26 чел.);

- по окружающему миру – 49% участников (27 чел.).

Лучшие результаты показали при большом количестве участников (от 5 до 12 чел.) образовательные организации, эффективность участия в которых стала от 25до 80% - лицеи № 4, 7, гимназии № 1, 2, 3, школы № 32, 72.

Совместно с редакцией газеты «Комсомольская правда в Оренбурге» проведен городской конкурс «Лучший школьный дневник».

В 2015 году в конкурсе приняло участие 150 дневников школьников разных школ города со 2 по 11 классы. Все дневники из школ были переданы в редакцию газеты, где по количеству оценок «5» дневники были отобраны для участия во втором туре. Во второй тур прошли 75 дневников. Из них был выбран 31 лучший дневник, набравший от 37 до 40 баллов.

Наиболее активными участниками конкурса стали учащиеся 5-х классов (15 человек), менее активными – восьмиклассники – 2 человека.

Кроме заявки на участие в проекте и ксерокопии дневника, участникам предстояло написать сочинение – эссе на тему «70 лет Победы в Великой Отечественной войне: что для меня означает эта дата?».

Организаторами конкурса были определены номинации:

- «Лучшее сочинение»,

- «Отличник»,

- специальный приз зрительских симпатий от газеты «Комсомольская правда»,

- учрежден Гран-при.

В состав жюри входили директора школ, педагоги, учащиеся, представители родительской общественности, редакции газеты «Комсомольская правда» в Оренбурге».

Победителями в номинациях, по решению жюри стали:

в номинации «Лучшее сочинение»

- Ищанова К., 3 класс, лицей № 5; Вакуленко С., 5 класс, школа № 11; Мазалова М., 10 класс, школа № 1.

«Отличник» - Ренев К., 6 класс, школа № 4.

Специальный приз зрительских симпатий от газеты «Комсомольская правда» - Медведева А., 4 класс, физико-математический лицей.

Гран-при - Павлова М., 10 класс, школа № 71.

В рамках исполнения п.4 ст.77 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 61 оренбургских школьников, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной и творческой сфере, добившиеся высоких результатов в учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте, поощрены грантами и стипендиями:

- 6 школьников награждены премией для поддержки талантливой молодежи по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (Грант Президента Российской Федерации);

- 20 получают Губернаторскую стипендию;

- 35 назначена именная муниципальная стипендия, учрежденная Оренбургским городским Советом

1. **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Решение Оренбургского городского Совета от 11.06.2013 № 630 «Об учреждении муниципальной именной стипендии»

Постановление администрации города Оренбурга от 21.12.2015 № 3555-п «Об утверждении списка стипендиатов муниципальной именной стипендии в 2015-2016 учебном году»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 30.01.2015 № 268 «О проведении городских предметных олимпиад среди выпускников 1 ступени в 2014-2015 учебном году»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 24.03.2015 № 360 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 24.03.2015 № 361 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 27.03.2015 № 365 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 27.03.2015 № 366 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 27.03.2015 № 367 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 27.03.2015 № 368 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 27.03.2015 № 369 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 27.03.2015 № 370 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 27.03.2015 № 371 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 01.04.2015 № 374 «Об итогах участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.04.2015 № 385 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.04.2015 № 386 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.04.2015 № 387 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.04.2015 № 388 «О направлении на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре)»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 20.04.2015 № 408 «Об итогах городской предметной олимпиады обучающихся начальных классов в 2014-2015 учебном году»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 24.09.2015 № 730 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году»

Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 28.10.2015 № 817 «Об утверждении списка членов жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году»

1. **Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

На 2015 год по данному направлению запланировано 515,0 тыс. руб. (освоено 636,0 тыс. руб. – 123%).

Финансированию подлежали следующие позиции:

- организация участия в конкурсных мероприятиях – 200,0 тыс. руб., освоено 321,0 тыс. руб. (160 %);

- гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей – 315 тыс. руб., в том числе за счет средств муниципального бюджета – 315 тыс. руб. Фактическое выполнение – 100%.

1. **Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Это особо подчеркнуто в проекте «Стратегии социально-экономического развития города Оренбурга до 2030 года».

В городе реализуется целевая муниципальная программа по работе с одаренными детьми, организована работа школьных и городских научных обществ учащихся. Работа указанных обществ способствует приобщению учащихся к проектно-исследовательской деятельности, формированию у них навыков самостоятельного решения проблем.

На протяжении нескольких лет оренбургские школьники активно участвуют в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Дебют», в научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века».

Системообразующими центрами поддержки талантливых детей являются образовательные организации инновационного типа (8 гимназий, 10 лицеев, 8 школ с углубленным изучением предметов).

#### Важным звеном в поддержке одаренной молодежи является социальное партнерство управления образования и образовательных организаций с высшими учебными заведениями области, активно включающимися в проведение интеллектуальных состязаний старшеклассников.

Эффективно реализовывать программы профильного обучения позволяет выстроенная система связи с вузами. В рамках социального партнёрства используются материально-техническая база, учебно-методическое сопровождение и кадровый потенциал вузов и ссузов (ОГПУ, ОГУ, ОГМА, ОГАУ, ОГППК и др.).

Дает положительные результаты совместная работа с Оренбургским государственным университетом в рамках проекта Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ», в состав которого входят более 50 образовательных учреждений. Ежегодно проводятся конференции, включающие вручение удостоверений участников, сертификатов на право индивидуального консультирования, рекомендаций по выбору специальности для поступления в университет.

Система интеллектуальных, творческих конкурсов, соревнований позволила повысить интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и стимулировать их к получению новых знаний.

1. **Эффекты реализации направления в 2015 году**

Исполнение мероприятий федерального, регионального и муниципального Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих эффектов в муниципальной системе образования:

* увеличение на 16,7% численности участников Всероссийской олимпиады школьников (в 2014 - 16%);
* увеличение количества мест по результатам участия школьников города на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и Межрегиональных олимпиадах;
* увеличение охвата учащихся второй и третьей ступени обучения предпрофильной и профильной подготовкой;
* увеличение на 17,2% численности школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного, межрегионального и всероссийского уровней (в 2014 - 15%).

1. **Проблемные вопросы реализации направления**

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявленыследующие проблемы, связанные с:

* неэффективнымиспользованием возможностей системы дополнительного образования, а также организаций высшего профессионального образования в работе с интеллектуально-одаренными детьми;

- недостаточным уровнем развития форм дистанционной работы с талантливыми детьми;

- низкой результативностью выступления на олимпиаде обучающихся ряда инновационных образовательных организаций, а также организаций, реализующих профильное обучение.

1. **Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Исходя из обозначенных выше проблем, в предстоящий период необходимо решать следующие задачи, связанные с:

* более широким использованием возможностей системы дополнительного образования, а также организаций высшего профессионального образования в работе с интеллектуально – одаренными детьми;
* совершенствование форм дистанционной работы с талантливыми детьми;
* развитие форм индивидуального сопровождения одаренных детей в образовательных организациях инновационного типа, а также в образовательных организациях, реализующих профильное обучение.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» показывает, что общая численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде на всех этапах проведения школьный, муниципальный, региональный, заключительный), составляет 27016человек(в2014 году - 26043 человека):

* на школьном этапе (5-11 кл.) – 21997чел. (2014 год – 20780 чел.);
* на муниципальном этапе (7-11 кл.) – 4574 чел. (2014 год– 4765 чел.);
* на региональном этапе (9-11 кл.) – 413 чел. (2014 год– 498 чел.);
* на заключительном этапе (9-11 кл.) – 32 чел. (2014 год – 38 чел.).

Количество призовых мест, занятых обучающимися:

* 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1015чел (2014 год– 957 чел.);
* 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 151чел (2014 год– 167 чел.);
* 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 6 чел (2014 год – 7 чел.).