**Информационно-аналитическая справка**

**о результатах пробного регионального экзамена по математике**

**обучающихся 7-х классов города Оренбурга**

Март 2016

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.10.2015 № 01-21/2421 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4, 7, 8-х классов общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2015-2016 учебном году», на основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 03.11.2015 №839 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций города Оренбурга в 2015-2016 учебном году» был проведен пробный региональный экзамен по математике в 7-х классах общеобразовательных организаций города Оренбурга по текстам ГБУ РЦРО Оренбургской области.

Цель пробного регионального экзамена: получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, повышение ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда, систематизация и обобщение знаний обучающихся 7-х классов по математике на конец третьей четверти 2015-2016 учебного года, выявление пробелов в знаниях обучающихся с последующей организацией работы по их ликвидации, подготовка учащихся к региональным экзаменам, к государственной итоговой аттестации.

Срок проведения пробного регионального экзамена: 15.03.2016 г.

По итогам проведения пробного регионального экзамена по математике были получены следующие результаты.

Всего приняли участие 4958 обучающихся (из 5191 чел.) 7-х классов из 84 общеобразовательных организаций города Оренбурга, включая негосударственные, что составило 95, 5% от общего количества обучающихся

Успеваемость по итогам работы составила 97, 8% (4849 чел.), на 4 и 5 справились с заданиями – 47, 7% обучающихся (2366 чел.).

Процент неудовлетворительных отметок составил 2,2% (109 двоек).

Сравнительный анализ результатов представлен таблицей:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **кол-во уч-ся** | **выполняли работу** | **успев.** | **На «4» и «5»** | **«2»** | **уч-ся гр. Риска** |
| **чел.** | **Чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| Сентябрь 2015 | 5145 | 4734 | 92 | 4560 | 96,3 | 1917 | 40,5 | 174 | 3,7 | 119 | 2,5 |
| 16.12.2015 | 5272 | 4874 | 92,5 | 4730 | 97 | 2379 | 48,8 | 144 | 3 | 107 | 2,2 |
| 15.03.2016 | 5191 | 4958 | 95,5 | 4849 | 98 | 2366 | 47,7 | 109 | 2,2 | 96 | 1,9 |

Сравнивая эти данные, прослеживается положительная динамика, по показателю процента успеваемости (возрос на 0,8 % по сравнению с предыдущей контрольной работой и на 1,2% по сравнению с началом года). Произошло небольшое снижение на 1,1% учащихся, справившихся с работой на «4» и «5», однако по сравнению с началом года этот показатель вырос на 7,2%.

Уменьшилось количество детей, входящих в группу риска (от 2,5% до 1,9%) по сравнению с началом года и на 0,3% по сравнению с контрольной работой за I полугодие.

Рейтинговый ряд школ с высокими показателями процента «4» и «5» при 100% успеваемости представлен следующими ОО (по убывающей): гимназия №2 – 80%, лицей №2 – 72%, Бердянская СОШ -70%, гимназия №5 – 66%, лицей №7 – 66%, православная гимназия – 65%, лицей №4 64%, лицей №6 – 62%, лицей №3 – 60%, СОШ №35 -59%, СОШ №72 – 59%, гимназия №6 -58%, лицей №5 -53%, СОШ №34 -52%, гимназия №8 -51%, СОШ №24 – 49%, СОШ №65 -49%, СОШ №15 – 48%. Данные образовательные учреждения показали результаты выше среднего показателя по ОО города Оренбурга.

Высокий процент неудовлетворительных результатов имеют следующие ОО (по убывающей): СОШ №37 – 35%, СОШ №60 – 16%, СОШ №63 – 12%, СОШ №58 – 11%, СОШ №1 -10%, СОШ №31 – 10%, СОШ №54 – 9%, СОШ №3 -8%, СОШ №61 – 8%, СОШ №69 – 8%, СОШ №4 – 7%, СОШ №11 -7%, СОШ №52 – 6%, СОШ №55 – 6%, СОШ №8 – 5%, СОШ №17 – 5%, СОШ №21 – 5%. Всего неудовлетворительные результаты зафиксированы в 40 образовательных учреждениях города Оренбурга.

Пробный региональный экзамен по математике в 7-х классах соответствовал демонстрационному варианту КИМ (плану экзаменационной работы) для проведения регионального экзамена.

Анализ работы показал следующие результаты. В таблице приведено процентное соотношение выполнения заданий в порядке убывания сложности заданий для учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания  | **Проверяемое умение** | **Выполнилиневерно (%)** | **Выполниливерно/частично(%)** | **Не приступали(%)** |
| 4 | Умение выполнять преобразования выражений с использованием формул сокращенного умножения | 48 | 30/14 | 8 |
| 3 | Умение решать основные задачи на проценты | 32 | 63 | 5 |
| 10 | Умение решать систему уравнений с двумя неизвестными или разложение многочлена на множители | 32 | 23/13 | 32 |
| 5 | Умение выполнять преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем | 29 | 68 | 3 |
| 1 | Умение выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями | 28 | 69 | 3 |
| 11 | Умение решать текстовые задачи | 28 | 24/9 | 39 |
| 12 | Умение решать планиметрические задачи на доказательство | 27 | 19/15 | 39 |
| 6 | Умение решать линейное уравнение | 25 | 70 | 5 |
| 7 | Умение составлять уравнение по условию задачи | 24 | 72 | 4 |
| 9 | Умение выбирать верные утверждения по геометрии | 19 | 78 | 3 |
| 2 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение работать со статистической информацией | 14 | 84 | 2 |
| 8 | Умение выполнять действия с функциями, заданными формулами, и их графиками | 13 | 52/31 | 4 |

Результаты пробного регионального экзамена по математике в 7-х классах показали, что в целом учащиеся справились с заданиями, основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне сложности освоены большинством учеников. У учащихся 7-х классов на достаточно хорошем уровне развиты умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение работать со статистической информацией; умение выбирать верные утверждения по геометрии; умение выполнять действия с функциями, заданными формулами, и их графиками; умение составлять уравнение по условию задачи; решать линейное уравнение.

Однако есть ряд заданий базового уровня сложности, в решении которых многие обучающиеся (более 30%) допустили ошибки или не приступали к их решению:

-в выполнении преобразования выражений с использованием формул сокращенного умножения;

- в решении основных задач на проценты

- в выполнении преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем

- в выполнении действий с обыкновенными и десятичными дробями.

Анализ результатов выполнения работы позволил выявить недостатки в подготовке обучающихся. Ошибки связаны с тем, что у обучающихся 7 классов недостаточно сформированы вычислительные навыки, умения упрощать выражения. По-прежнему, много учеников при решении текстовых задач допускают ошибки из-за невнимательного прочтения условия. Задание №12 по геометрии, предложенное на пробном региональном экзамене было невысокого уровня сложности, однако отметим, что 39% учащихся даже не приступали к ее решению.

**Рекомендации**

1. Администрациям общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты пробного регионального экзамена, выявить причины получения неудовлетворительных отметок, принять меры к их ликвидации;

Срок: до 30 марта 2016

- организовать системную работу общеобразовательных организаций, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся в следующих ОО: СОШ №№37, №60, №63, №58, №1, №31, №54, №3, №61, №69, №4, №11, №52, №55, №8, №17, №21;

- организовать повторение учебного материала, скорректировать работу с обучающимися по индивидуальным маршрутам, используя индивидуальные и групповые занятия;

Срок: до 30 марта 2016

1. Управлению образования:

- оказать методическую поддержку учителям математики в организации повторения, учитывая выявленные типичные ошибки, при коррекции календарно-тематического планирования; индивидуальных, групповых занятий для ликвидации пробелов в умениях обучающихся; создании индивидуальных образовательных маршрутов в электронном виде для обучающихся группы «риск» и высокомотивированных выпускников;

- заслушать на совещании при заместителе начальника управления образования руководителей школ, чьи ученики показали низкие результаты при выполнении пробного регионального экзамена, о принятых мерах по выяснению причин высокого показателя «2», ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Срок: до мая 2016

3. Учителям математики:

- проанализировать результаты пробного регионального экзамена, составить календарно-тематический план повторения тем, вызвавших затруднение. Организовывать работу по ликвидации затруднений на каждом уроке либо при проведении устного счета, либо при решении задач на повторение, либо органично дополняя задания по новому материалу и т.п.

- взять на особый контроль учащихся, не справившихся с работой, дополняя их обучение индивидуальной работой на уроках и дома. Целесообразно организовать занятия с учащимися, испытывающими затруднения по одинаковым темам.

- использовать в своей работе «Сборник заданий для подготовки к региональному экзамену по математике в 7-м классе».

-обратить внимание на учащихся, показавших результат ниже своих возможностей, проанализировать причину.

- использовать для подготовки учащихся доступные задания из материалов ОГЭ, цифровые образовательные ресурсы.

Срок: до 30.03.2016