**Информационно-аналитическая справка**

**о результатах регионального экзамена по математике**

**обучающихся 8-х классов города Оренбурга**

Май 2016 г

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.10.2015 № 01-21/2421 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4, 7, 8-х классов общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2015-2016 учебном году», на основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга от 03.11.2015 №839 «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций города Оренбурга в2015-2016 учебном году» был проведен региональный экзамен по математике в 8-х классах общеобразовательных организаций города Оренбурга по текстам ГБУ РЦРО Оренбургской области.

Цель регионального экзамена: получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, повышение ответственности учащихся и педагогов за результаты своего труда, обобщение и систематизация знаний обучающихся 8-х классов по математике на конец 2015-2016 учебного года, выявление пробелов в знаниях обучающихся с последующей организацией работы по их ликвидации, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Региональный экзамен по математике проводился 19.05.2016.

По итогам проведения регионального экзамена были получены следующие результаты.

В региональном экзамене приняли участие 4774 обучающихся из 4820 восьмиклассников 83 общеобразовательных организаций города Оренбурга, включая 2 негосударственные ОО, что составило 99% от общего количества обучающихся.

Успеваемость по итогам работы составила 99,9%, на 4 и 5 справились с заданиями – 55,9% обучающихся, процент неудовлетворительных отметок составил 0,1% (2 двойки).

Группа риска: 7 человек.

Сравнительный анализ результатов представлен таблицей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **выполняли работу (% от списочного состава) %** | **успев. %** | **на "4" и "5" %** | **"2" %** | **уч-ся группы риска %** |
| 2014-2015 уч. год | 99 | 99,8 | 61,1 | 0,2  | 0 |
| 2015-2016 уч. год | 99 | 99,9 | 55,9 | 0, 1  | 7 |

Сравнивая результаты региональных экзаменов двух лет прослеживается положительная динамика по показателю успеваемости (повышение на 0,1%), и отрицательная по количеству "4" и "5" **(**снижение на 5,2%), показатель процента двоек уменьшился на 0,1%.

Увеличилось количество учащихся группы риска на 7 человек.

Высокое качество знаний по результатам регионального экзамена (75-100%): показали следующие ОО: Православная гимназия – 94,1%, гимназия №3 – 93%, ФМЛ – 89,3%, СОШ № 80-85,7%, СОШ №63-80,8%, гимназия № 1-77,8%, СОШ и№4 -79,2%, СОШ №60-78,3%, СОШ №24 -77,7%.

Неудовлетворительные результаты имеются в СОШ №5 и СОШ №60, однако процент полученных двоек невелик (1,9% и 4,3% соответственно). На пробном региональном экзамене данные ОО неудовлетворительных результатов не имели.

Необходимо отметить, что в некоторых общеобразовательных организациях при отсутствии неудовлетворительных результатов показатель качества знаний очень низкий (менее 30%)(ВСШ №1 (0%), СОШ №№ 55 (5,9%), 70 (21%), 4 (24,8%), 46 (27,3), лицей №8 (38,9%) .

Тревожным фактором является наличие детей группы «риск» (СОШ №65 – 2 человека, лицей №9 – 2 человека, СОШ №18 – 2 чел., СОШ №72 – 1 чел.).

Работа была рассчитана на 90 минут, состояла из двух частей, содержала 12 заданий. Из них 9 заданий первой части (8 - по алгебре. 1 - по геометрии), 3 задания второй части (2 – по алгебре, 1 – по геометрии). Обязательное требование, предъявленное к работе, это запись полного решения заданий, как первой, так и второй частей работы с верно записанным ответом согласно инструкции.

В основном учащиеся 8-х классов освоили обязательный минимум содержания образования. Проведя поэлементный анализ работы, можно отметить что восьмиклассники в основном умеют решать квадратные уравнения (78% верно выполнили задание №5), умеют выполнять действия со степенями, арифметическими квадратными корнями, обыкновенными и десятичными дробями (96% выполнили полностью или частично верно вычисления в задании №1); устанавливать соответствие между графиками элементарных функций и формулами их задающими(86% восьмиклассников верно выполнили задание на соотнесение №8). С упрощением дробно-рационального выражения (задание №4) справились 78,8% учащихся, не приступали к упрощению 3,4% выполнявших работу; 69,2% восьмиклассников верно определили математическую модель (выбрали соответствующее уравнение) к текстовой задаче на движение по течению (задание №7), в то же время 6,5% учеников не приступали к выполнению этого задания. 94,7% обучающихся верно выбрали правильный ответ при работе с диаграммами (задание №3), всего лишь 1,1% учеников к выполнению этого задания не приступали, а ошибки в выполнении этого задания из-за невнимательного прочтения условия были допущены 4,2% учащихся. 85,6% обучающихся решили линейное неравенство верно (задание №6), лишь 2,8% учащихся не приступали к его решению. Задачу на проценты (задание №2) верно решили 82,8% , но 2,2% восьмиклассников не приступали к ее решению.

К решению второй части работы восьмиклассники приступили частично. Так к решению биквадратного уравнения (задание №10) не приступали 32% обучающихся, хотя верно или с недочетами его решили 45,2% восьмиклассников. Не стали решать текстовую задачу с помощью уравнения (задание №11) 63% учащихся, лишь 15,4%восьмиклассников справились с ее решением. По-прежнему «западает»геометрический материал. В задании №12 была предложена задача на нахождение площади трапециис учетом соотношения между сторонами и углами треугольника и четырехугольника, полностью или частично справились с решением задачи 7,8% восьмиклассников, не приступали к решению геометрической задачи 63% обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Администрациям общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты регионального экзамена, выявить причины получения неудовлетворительных отметок, принять меры к их ликвидации;

Срок: до 10 июня 2016

- организовать системную работу общеобразовательных организаций, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся в следующих ОО: СОШ №4, СОШ №5, СОШ№60, СОШ№46, СОШ№55, СОШ №70;

Срок: до 15 июня 2016

- оказать методическую поддержку учителям математики в организации повторения, учитывая выявленные типичные ошибки, при коррекции календарно-тематического планирования; индивидуальных, групповых занятий для ликвидации пробелов в умениях обучающихся; создании индивидуальных образовательных маршрутов в электронном виде для обучающихся группы «риска» и высокомотивированных выпускников.

Срок: до 1 сентября 2016