

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования МО «город Оренбург» на 2017 год

Для всех уровней образования:

- обеспечение достижения целевых ориентиров, обозначенных в государственной программе «Развитие системы образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы», плане мероприятий («дорожной карте») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области на 2013-2018 годы»;
- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;
- совершенствование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих разные возможности для получения качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;
- повышение социального статуса педагога за счет дальнейшего увеличения заработной платы педагогических работников ОО;
- развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды образовательных организаций и реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья обучающихся;
- обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, предоставление государственных (муниципальных) услуг в электронном виде;
- усиление научно-методического, психолого-педагогического сопровождения внедрения и реализации ФГОС нового поколения на всех уровнях образования;
- содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами.

В сфере развития образовательной инфраструктуры:

обеспечение дальнейшего совершенствования инфраструктуры образовательных организаций, в том числе за счет участия в реализации федеральных государственных программ и проектов:

- по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в

- сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;
- по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг.;
 - по созданию новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях посредством организационно-штатных мероприятий.

В системе дошкольного образования:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет содействия в развитии вариативных форм и семейного образования;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования, и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В системе общего образования:

- поэтапное внедрение ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- совершенствование научно-методической поддержки педагогов по вопросам осуществления обучающей деятельности учителя на уроке в условиях реализации ФГОС ООО с учетом разработанных и утвержденных концепций преподавания учебных предметов и результатов диагностики сформированности профессиональных компетенций;
- продолжение организационно-методическое сопровождения введения ФГОС общего образования через развитие сетевого взаимодействия;
- продолжение работы по созданию современной образовательной среды для организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- разработка и внедрение оптимальных моделей реализации внеурочной деятельности, обеспечивающих воспитание и социализацию обучающихся с учетом запросов участников образовательных отношений и возможностей образовательной среды;
- формирование в каждой школе развивающей и здоровьесберегающей среды, которая обеспечит соблюдение установленных норм предельной

нагрузки школьников и объемов домашних заданий;

- обеспечение дальнейшего развития независимой оценки качества работы образовательных организаций;
- реализация системы мер для сокращения разрыва в результатах деятельности школ с высоким уровнем образования и школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты;
- модернизация профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики;
- создание и организация деятельности экспериментальных площадок для проведения профессиональных проб и социальных практик с мотивированными школьниками на базе профессиональных образовательных организаций;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, программ с профессионально-ориентированным компонентом;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций для проведения теоретических и практических занятий по трудовому обучению, допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся, учебно-производственной деятельности;
- продолжение работы по реализации мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы «Развитие образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы;

По развитию кадрового потенциала системы образования:

- активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогического корпуса за счет дальнейшей реализации стимулирования, модернизации системы подготовки и переподготовки и повышения квалификации, внедрения профессионального стандарта педагога;
- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- эффективная поддержка профессиональных конкурсов для разных категорий педагогических работников;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных ассоциаций, сообществ, образовательных организаций и их сетей;
- создание базовых площадок для отработки инновационных образовательных моделей с целью обобщения опыта работы и совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечение им необходимой научно - методической поддержки.

По защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья:

- продолжение работы по семейному устройству детей-сирот (сокращение регионального банка данных детей, лишенных родительского попечения);

- расширение перечня мер по социальной поддержке детей-сирот, приемных родителей и усыновителей;

- обеспечение доступности качественного образования для детей ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством внедрения программ инклюзивного образования, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление контроля за созданием условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, находящихся в ведении министерства образования;

- осуществление деятельности по социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

- обеспечение на всех уровнях образования эффективной воспитательной работы на основе приоритета патриотического воспитания;

- развитие кадетского образования, сети военно-патриотических клубов и объединений, объединений туристско-краеведческой направленности;

- содействие развитию Всероссийского движения юношеского патриотического общественного движения «Юнармия»; поддержка регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- внедрение в деятельность школ образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, регулярное осуществление мониторинга их эффективности;

- использование в воспитательной работе с детьми лучших традиций трудового воспитания, совершенствование и обновление содержания профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, повышение активности и эффективности участия общественности и бизнеса в вопросах трудового воспитания детей и молодежи;

- воспитание у обучающихся бережного отношения к природе, формирование активной жизненной позиции, основанной на сопричастности к решению социально-экологических проблем и ответственности за состояние окружающей среды;

- реализация мероприятий, посвященного проведению Года экологии в РФ;

- обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия и

общественной поддержки формирования системы «ранней» профилактики детского и семейного неблагополучия;

- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами, компетентными в вопросах предупреждения негативных явлений в образовательной среде;

- создание необходимых условий для расширения общественного участия в управлении образованием, организация участия представителей общественных организаций и объединений, традиционных конфессий в деятельности по профилактике негативных явлений в образовательной среде, в пропаганде здорового и нравственного образа жизни;

- оказание системной поддержки в проведении мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей и компетентного родительства;

обеспечение условий для развития объединений научно-технического и туристско-краеведческого профиля, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;

- формирование базы данных инновационного опыта работы по всем направлениям дополнительного образования;

- содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду к обороне»;

- развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча, школ ответственного родительства

Приняты решением коллегии управления образования
администрации города Оренбурга,
11 апреля 2017 года