

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 ГОД

(приняты на итоговой коллегии управления образования администрации города Оренбурга
8 апреля 2016 года)

Результаты, достигнутые за последние годы в образовательной сфере, свидетельствуют о том, что система образования города Оренбурга функционирует скоординировано, реализуя поставленную цель - обеспечение высокого качества образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективами развития общества и экономики.

В связи с этим в предстоящий период приоритетной является задача сохранения и дальнейшего развития потенциала образовательной сферы города Оренбурга.

В 2016 году в муниципальной системе образования будет продолжена работа по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012, плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области на 2013-2018 годы», Закона Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области», и рядом других правовых актов Российской Федерации, Оренбургской области и нормативных актов муниципального образования «город Оренбург».

**Основные векторы муниципальной образовательной политики в 2016 году
будут направлены на решение ключевых задач.**

Дальнейшее совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, в том числе за счет участия системы образования города в реализации федеральных государственных программ и проектов:

- по созданию в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом;
- по расширению сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
- по строительству общеобразовательных организаций в рамках государственной программы Российской Федерации «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации исходя из прогнозируемой потребности новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы;
- создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю города Оренбурга для получения качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- модернизация материально-технической базы образовательных

организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- дальнейшее внедрение новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- совершенствование механизмов системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости отрасли.

- продолжение работы по укреплению материальной базы пищеблоков общеобразовательных организаций, внедрению современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи, современных форм организации питания, обеспечению санитарно-гигиенической безопасности питания;

- осуществление целенаправленных мер по сохранению и развитию инфраструктуры детского отдыха и оздоровления, в первую очередь - загородных стационарных лагерей.

В системе дошкольного образования:

- реализация мероприятий по созданию финансово-экономического обеспечения качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- реализация разработанных организационно-управленческих и научно-методических документов и материалов, регламентирующих и конкретизирующих положения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования применительно к социально-экономическим, этнокультурным и другим особенностям Оренбургской области;

- продолжение работы по созданию новых мест в образовательных организациях, развитие вариативных форм дошкольного образования и ликвидации очереди;

- обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- развитие психологических служб, обеспечивающих сопровождение процесса внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, повышение управленческой культуры руководителей;

- сопровождение и поддержка дошкольного семейного образования, создания сети консультационных центров для родителей, сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады.

- содействие развитию негосударственного сектора дошкольных услуг (образовательных, по уходу и присмотру за детьми);

- развитие системы раннего выявления и учета детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для планирования на ее основе развития системы инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования;

- обеспечение прозрачности процедуры зачисления детей в дошкольных

организациях с помощью единой информационной системы «Электронная очередь»;

- обеспечения дошкольными образовательными организациями необходимого и достаточного уровня психофизиологического развития ребенка для освоения школьной учебной программы и определенного уровня интеллектуального и личностного развития ребенка в соответствии с утвержденными образовательными программами;

- развития системы раннего выявления и учета детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для планирования на ее основе развития системы инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования;

В системе общего образования:

- дальнейшая модернизация муниципальной системы общего образования, обеспечивающая доступность и повышение уровня удовлетворенности граждан образовательными услугами;

- осуществления преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования;

- продолжение работы по реализации плана мероприятий Концепции развития математического образования в Российской Федерации;

- разработка плана действий по повышению качества иноязычного образования в соответствии с региональной программой на период 2016-2019 гг.

- осуществление контроля за достижением современного качества учебных результатов, необходимого уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации;

- совершенствование сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов с использованием потенциала методических и психологических служб;

- повышение эффективности работы с одаренными детьми за счет интеграции общего и дополнительного образования, через активизацию деятельности очно-заочных предметных школ; активного использования дистанционных технологий, включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность, участие в конкурсном движении;

- обеспечение индивидуального научного сопровождения каждого участника всероссийской олимпиады школьников высококвалифицированными специалистами высших учебных заведений;

- развитие системы инклюзивного образования путем создания условий для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение перехода с 1 сентября 2016 года на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- сохранение и целенаправленное укрепление здоровья школьников через создание комплексной системы спортивной работы, сбалансированного питания, своевременного медицинского обслуживания, а также приобщения к здоровому образу жизни;

- дальнейшая реализация поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- принятие мер, направленных на усиление роли школьных библиотек с целью повышения у обучающихся мотивации к чтению, в том числе с использованием интерактивных форм коммуникации.

В системе дополнительного образования и воспитания детей:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;

- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- повышение уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания;

- внедрение новых форм работы в системе патриотического воспитания молодежи, создание необходимых условий для воспитания патриотизма как духовной составляющей личности гражданина;

- активизация работы по развитию научно-технического творчества обучающихся, формированию основных компетенций обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности, робототехники;

- воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения обучающихся, беспризорности, правонарушений, экстремистских проявлений, наркозависимостей и других негативных явлений за счет организации максимальной внеурочной занятости учащихся;

- обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

- усиление межведомственного взаимодействия по предупреждению детского и семейного неблагополучия, повышение эффективности деятельности социально-психологических служб по формированию благоприятного психологического климата в образовательных организациях города;

- принятие мер по поддержке молодежных инициатив и реализации социально значимых проектов, в том числе посредством развития органов ученического самоуправления в образовательных организациях;

По защите прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- продолжение реализации комплекса мер по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие системы социальной адаптации сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По развитию кадрового потенциала системы образования и повышению престижа педагогической профессии:

- совершенствование системы отбора и профессионального развития управленцев в системе образования;
- - повышение качества управления образовательными организациями на основе вовлечения заинтересованных участников, получения и использования объективных данных о качестве воспитания и обучения в программы совершенствования образовательных организаций;
- повышения компетентности и ответственности за качество работы руководящих, педагогических кадров;
- повышение качества управления образовательными организациями на основе вовлечения заинтересованных участников, получения и использования объективных данных о качестве воспитания и обучения в программы совершенствования образовательных организаций;
- продолжение работы по развитию творческого и инновационного потенциала педагогического корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования, модернизации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, внедрения профессионального стандарта педагога;
- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала наставников через тьюторское сопровождение, создание стажерских площадок, проведение методических мероприятий;
- внедрение новых механизмов мотивации педагогов всех уровней к непрерывному профессиональному развитию;
- содействие диссеминации лучшего опыта работы педагогов города, выпускники которых на протяжении нескольких лет показывают стабильно высокие предметные результаты;
- обеспечение уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с целевыми показателями, утвержденными в плане мероприятий («дорожной карте») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на 2013-2018 годы муниципальных образовательных организаций города Оренбурга».
- содействие в повышении уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания;
- стимулирование научной и инновационной активности педагогических работников и инновационных организаций, в том числе за счет дальнейшего развития системы грантовой поддержки.