

10-НЕМ-5

24.11.18

Олимпиадная работа
по немецкому языку
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года
ученицы 10 класса
МОАУ "СОШ № 61"

Матюценко Анны Сергеевны
учитель: Осипова Ольга Викторовна.

Бланк ответов

878.

Аудирование

1	(A) +	(B) -	C	
2	A	B	(C) +	
3	(A) +	B	C	
4	A	B	(C) -	
5	A	B	(C) -	
6	A	(B) -	C	
7	A	(B) +	C	
8	A	(B) +	C	D
9	(A) +	B	C	D
10	A	(B) +	C	D
11	A	(B) -	C	D
12	A	B	(D) +	
13	A	B	(D) +	
14	(A) -	B	C	D
15	A	B	C	(D) +

105

Чтение

1	(A) +	B	C
2	A	B	(C) +
3	(A) +	B	C
4	A	(B) +	C
5	A	B	(C) -
6	A	(B) +	C
7	A	(B) +	C
8	A	(B) +	C
9	(A) +	B	C
10	A	B	(C) +
11	A	(B) +	C
12	A	(B) +	C

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B+	H+	i+	F+	E+	C+	G+	D+

195

Лексико-грамматическое задание

1	gingen +
2	festen +
3	schreckliche +
4	Brot +
5	Hunger +
6	erlände +
7	auszusehen +
8	Fahrrad +
A	mit +

1	A	B	+	C
2	A	B	+	C
3	A	B	+	C
4	A	B	+	C
5	A	B	+	C
6	A	B	+	C
7	A	B	+	C
8	A	B	+	C
9	A	B	+	C
10	A	B	+	C
11	A	B	+	C
12	A	B	+	C
13	A	B	+	C
14	A	B	+	C
15	A	B	+	C
16	A	B	+	C
17	A	B	+	C
18	A	B	+	C
19	A	B	+	C
20	A	B	+	C

✓ 675 + 205 (washed) = 875

Notes: *borreimeta* H.B. *Shuf*
Neumannia H.B. *Shuf*
 80. *Shuf*
 100. *Shuf*
 100. *Shuf*

Страноведение

B	in	+
C	und	+
D	„gera“	—
E	un	+
F	es	+
G	der	+
H	de	+
I	Von	+
J	war	+
K	das	+
L	man	+

Schönes Wetter und ungewöhnlicher Mann.

...

- Na, ich verspätete schon. Vielleicht, kann ich heute die Schule nicht besuchen? - dachte Paul, - Mothe ist heute die letzte Stunde und ich kann nur diesen Unterricht besuchen. Ja, gute Idee, - sagte der Junge laut und lächelte.

Er ging durch den Park und war sehr zufrieden, ⁱⁿ ~~seit~~ einer Minute sah er einen Mann. ~~Paul~~ Paul ging näher und sah, dass der Mann eine große Tasche hat.

„-Vielleicht, kann er nicht die Tasche bringen? Ich muss ihm helfen“ - dachte Paul und fragte laut:

- Kann ich Ihnen helfen?
 - Oh, Junge! Ja, natürlich! Meine Tasche ist sehr schwer für mich.
 - Und wie möchten Sie sie tragen?
 - Ich weiß, dass du mir ~~hilfst~~ ^{hilfst}, - sagte der Mann und nach diesen Worten war ~~ihm~~ ^{sein} Gesicht sehr lustig.
- Paul war schockiert.

- Was sagten Sie?

Aber der Mann lächelte nur und ging.

Sie gingen schon eine Stunde. Paul war müde, weil die Tasche sehr schwer war. Aber er schrieo.

- Na, und ~~wann~~ ^{wann} besuchst du die Schule heute nicht? - fragte der Mann.
- Ich bin...
- Oh, ich sagte nichts, - rief plötzlich der Mann, - ich bin Andreas.
- Sehr angenehm, - antwortete Paul, - wohin ~~ginnen~~ ^{gehen} wir?

- Wir gehen ^{zu} nach meinem Haus. Bist du müde?

- Nein.

Paul und Andreas gingen noch eine Stunde. Der Junge hatte Angst. Er wusste nicht, wo ~~befand~~ sie sich befanden.

- Gut. Das ist mein Haus. ~~Der~~ Ich kann weiter meine Tasche selbstständig tragen. Danke schön, Paul. Aber ich möchte dir noch etwas schenken, - sagte der Mann und nahm aus der Tasche einen Korb. Er war sehr klein.

- Das ist für dich. ~~Dort~~ In dem Korb liegt etwas, was ~~deiner~~ Wunsch ^{erfüllt} ~~machte~~. Aber nur einen Wunsch! Nicht vergaß! - \$

Der Mann nahm die Tasche und ging sehr schnell.

Paul konnte nichts ~~etwas~~ zu sagen. Er war sehr schockiert.

- „Wenn er selbstständig die Tasche tragen konnte, warum ~~er mich helfen~~ ^{bist?} Wer ist er? Und was ist in dem Korb?“

Der Junge hatte sehr viele Fragen, aber keine Antworten.

- Oh, wie spät! Ich muss in die Schule gehen!

Paul läuft sehr schnell. Und wenn er in die Schule ~~kommt~~ trifft er sich mit seiner Klassenlehrerin.

- Na, Paul. Und wo warst du?

- Ich kann Ihnen erzählen, aber ~~die~~ diese Situation ist ^{sehr} ungewöhnlich. Können Sie mir anvertrauen?

- Ich weiß nicht, was mit dir los war. Und deshalb ^{möchte} ~~ich~~ wissen ~~möchte~~.

Und Paul erzählte alles. Wie er ^{sich mit} einem Mann trifft, wie groß die Tasche war und wie der Mann ~~einen~~ Geschenk ihm schenkte. Er möchte auch den Korb zeigen, aber die Lehrerin sagte laut...