

Управление образования
г. Оренбурга

РЯ-03-45-08

муниципальное
общеобразовательное
бюджетное
учреждение

«Лицей № 5»

ОГРН 1025600087256

ИНН 5609024215

15. 11 2018

№

60052, г. Оренбург, ул. Джангильдина, д. 1

тел. 82-86-18

Е-mail: 73@orenschool.ru

Выход
вручен

1044-1049

Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
ученицы 9 В класса

МОБУ «Гимназия №5»

Кирюхина Виктория Александровна

дата рождения: 08.05.2004г.

Учитель: Голубева Надежда Петровна

Задание 4.

1) Объясните значение выделенного устойчивого словосочетания в предложении:

Ее я ненавижу **всеми силами души** (Л. Толстой. Анна Каренина).

2) Опишите его сочетаемостные особенности.

3) Приведите фразеологические синонимы.

1)	Всеми силами души - очень, из всех сил, ужасно (в значении "очень сильно").	1
2)	Выступает в качестве обстоятельства действия, не изменяется, вид связи в словосочетаниях - прилагательное.	Р
3)	Всей душой, всеми силами души, на дух (не перекошу), <u>не вытаски</u> .	2

Задание 5.

Даны русские и соответствующие им сербскохорватские слова:

город - град, мороз - мраз, хромоногий - хромоноги.

Каковы сербскохорватские соответствия для русских слов **золоторогий** и **борода**?
















- 1) златраги, брада;
- 2) золотраги, брада;
- 3) златороги, брада;
- 4) золотороги, брада;
- 5) златороги, борода.

3) златороги, брада

35

Задание 6.

Проведите анализ морфемной структуры слов *бодрость*, *щётка*, *утлый*, *зублик* с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

Современное членение	Историческое членение
 0,5	 -  - окончание слова, обозначающее раннее бодрствование. 0,5
 0,5	 - от слова 'щёлка', сейчас же 'щёл' и 'к' слеслись. 0,5 1,5
  0,5	 -  слеслись в корень  , раньше  обозначал "чирлый". 0,5
 0,5	 -  -  , называлась пища так из-за характерной внешней вида. 0,5

Задание 7.

Кто из российских ученых-языковедов является автором следующих научных трудов: «Русский язык. Грамматическое учение о слове» (1947), «История слов» (1994; посмертная публикация разрозненных материалов)?

- 1) Ф. Ф. Фортунатов; 2) А. М. Пешковский; 3) А. А. Шахматов;
4) Л. В. Щерба; 5) В. В. Виноградов; 6) Г. О. Винокур.

В. В. Виноградов

Задание 8.

Приступая к исследованию какой-либо научной проблемы, необходимо знать, что важно соблюдать определённую последовательность мыслительных операций. Именно эта последовательность в содержании работы отражает ваше понимание материала и самой проблемы, над которой вы работаете.

Цифрами обозначьте логическую схему научного произведения, которая отражает ступени работы над научным исследованием:

2	указание на объект исследования
3	выбор метода исследования
4	описание самого исследования
6	формулировка выводов
1	обоснование выбора темы
5	обсуждение результатов проведенного исследования

Задание 9.

Соотнесите тропы с их определениями.

1. Гипербола	А. Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
2. Перифраз(а)	Б. Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки.
3. Метафора	В. Уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
4. Сравнение	Г. Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого-либо предмета, явления.
5. Ирония	Д. Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.

1	Г	+
2	Д	+
3	А	+
4	В	+
5	Б	+

Задание 10.

Русский издатель, публицист и филолог Н. И. Греч называл его творение «одним из важнейших на русском языке по предмету, изложению и слогу», которым он «воздвиг незыблемый памятник героям и подвигам древности русской и своему трудолюбию, уму и талантам. Но если он в звании историка достоин хвалы и благодарности ученого света, то не менее < ... > заслуживает славы в качестве литератора и прозаика. < ... > Произведения его, казавшиеся легкими, потому что нашли многих подражателей, в том числе мало удачных, сначала возбудили противоречие в литераторах, < ... > но в последствие времени общий голос истинно-просвещенной публики признал, что слог его не есть прихотливое подражание иностранным примерам, а основан на глубоком познании свойств русского языка, очищен благородным вкусом и утвержден на правилах всеобщей грамматики».

Назовите имя русского литератора и историка, о котором пишет Н. И. Греч.

Карамзин

Л 8