

рус - 8-32-19

Управление образования
администрации
города Оренбурга
муниципальное
общеобразовательное
автономное
учреждение
«Гимназия №1»
ИНН 5610046083
ОГРН 103560500677

№
«25» 11 20 19 г.
460006, г. Оренбург
ул. Краснознаменная, 34
тел. 43-47-70

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2019-2020 года
ученица 8 класса МБОУ «Гимназия №1»
г. Оренбурга
Замесова Ульяна Денисовна
11.03.2005.

Замесова Ульяна Денисовна

рус - 8-32-19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
0,2	2,2	1	2	3	—	1	18	3	1,5	14,9

ЗАДАНИЯ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2019-2020 учебном году
7-8 классы

Задание 1.

Составьте новое слово, используя все буквы слова ромашка.

ромашка	мошкар	0,2
---------	--------	-----

Задание 2.

Поставьте ударение в словах, приведенных в таблице.

бра́ла		бра́ть
взя́лась	+	Взя́ться, но: иски.
вли́лась	+	Вли́во
зая́ла	+	Зая́ла (6)
запе́рла	+	Запе́рлась
позва́ла	+	Зва́ть
кла́ла	+	Кли́сть
дозво́нимся	+	Зво́ним
обзво́ните	+	Зво́ните
о́кружат	—	Кру́ж
повто́рят	+	Нача́ть
нача́вший	+	Нача́ть — нача́но
пона́вший	+	Пона́ть
ба́лованный	—	Ба́ловаться.

Задание 3.

1) Найдите подлежащие во фразах:

(а) Коммандос закрывает жалюзи и (б) Жалюзи закрывает коммандос.

(А) (а) коммандос и (б) жалюзи;

(Б) (а) жалюзи и (б) коммандос;

(В) (а) коммандос и (б) коммандос;

(Г) (а) жалюзи и (б) жалюзи;

(Д) подлежащих нет.

2) Ответ прокомментируйте.

Подлежащее отвечает на вопросы: кто? или что?, или и.

2) Закрывает (кого?, что?) жалюзи, закрывает жалюзи (кто?, что?) — коммандос.

4) (В) (а) коммандос и (б) коммандос.

Задание 4.

1) Какой из вариантов «солёная сёмечка» — «солёное сёмечко» соответствует нормам современного русского литературного языка?

2) Обоснуйте свой выбор.

1) солёное сёмечко

2) Я считаю, что «сёмечко» — является правильным ответом, поскольку «сёмечко» — это семя (сред. род). Следовательно, сёмечко это по сути уменьш. ласк. форма слова семя, а значит род сохраняется. 1

Задание 5.

Проведите анализ морфемной структуры слов *пещера*, *наука* с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

Современное членение	Историческое членение
<p><u>Пещера</u></p> <p>15</p>	<p><u>Пещера</u>. Возможно, под словом пещера имелось в виду что-то песчанное. (Богиня сонной). <u>пещ</u> ↔ <u>печ</u> (отесанный, поскольку, объективно говоря, пещера «состоит» из (песка) (в том смысле, в котором).</p>
<p><u>Наука</u></p> <p>15</p>	<p><u>Наука</u> 15 с исторической точки зрения, я предполагаю, слово «наука» исходит от глагола учиться, или <u>научиться</u>. (2-бегит, заменяется К). Т.е. наука это то, чему ты научишься, или, возможно, учишься.</p>

Задание 6.

- 1) Кто изобрел слово «будетляне», которым иногда называла себя группа литераторов?
- 2) А под каким именем (акмеисты, имажинисты, кубофутуристы, обэриуты, символисты) они вошли в историю?

1)	Древние греки.
2)	Обэриуты.

Задание 7.

Соотнесите трóпы с их определениями.

1. Синекдоха	А. Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
2. Метонимия	Б. Иносказательное изображение отвлеченного понятия при помощи конкретного, жизненного образа.
3. Аллегория	В. Перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.
4. Метафора	Г. Употребление названия одного предмета вместо названия другого предмета на основании внешней или внутренней связи между ними.
5. Гипербола	Д. Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого-либо предмета, явления.

1.	Б. —	
2.	В. —	
3.	Г. —	
4.	А. +	
5.	Д. +	16

Задание 8.

Есть ли форма родительного падежа множественного числа от слова *кочерга*? Если есть, укажите ее.

<i>Уч. Кочерг. Кочерг.</i>	16
----------------------------	----

Задание 9.

А) Угадайте, какие пословицы и поговорки «зашифрованы» в этих высказываниях:

- 1) Проблемы транспортировки жидкостей в сосудах с переменной структурой плотности.
- 2) Эмпирическое определение ареала разброса репродуктивного фонда отдельных фруктовых деревьев.

Б) Преобразуйте таким же образом в высказывания книжного стиля другие две пословицы по своему выбору.

А	
1)	Носить воду в решете. 10
2)	Яблоко от яблони недалеко уходит.

Б	
3	Важность вдумчивости и точности своих действий, имеющих результат. (Сильно раз отщери-одна отращив). 1
4	Целесообразность действий, которые при неумелом или неверном раскладе подготовке будет невозможно. 1 раскладе (За фактом зайцами погонимся-ни од, не пойма)

Задание 10.

Заглавие самого известного словаря В. И. Даля (1801—1872) «Толковый словарь живого великорусского языка» (1863—1866) включает три имени прилагательных. Объясните значение каждого.

Толковый	это тот, который образован от ^{имени} существительного «толк», соответственно «толковой», — это имеющий смысл, значение, и определенную мысль.
Живого	это означает, что русский язык и русская речь издавна и до сих пор существует, развивая лексику и словообразование, т.е. постоянство, «жизнь».
Великорусский	это та, которая образована от слов «великий» и «русский» — имеется в виду то, что в русский язык богат, у него огромный запас разнообразных лексических слов и т.п. — т.е. великорусский.

Но если говорить не про словарь, то имеется в виду «бесщерность» народа и его действий, традиции, а также факт того, что Россия, а тогда — Русь — всегда ~~была~~ ^{считалась} и считается великой страной из-за многих факторов и по многим причинам. Т.е. во все времена ~~в~~ ^в историческом аспекте что-то важное, сильное, влиятельное, могущественное.

1.5