

управление образования  
Администрации г. Оренбурга

РЯ-11-32-11

муниципальное  
общеобразовательное  
бюджетное  
учреждение  
«Лицей № 5»

ОГРН 1025600887256

ИНН 5609024215

25 ноября 2019 г.

№ \_\_\_\_\_

390052, г. Оренбург, ул. Джангильдина, д. 11/1

тел : 62-63-16

E-mail: 77@orenachest.ru

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
ученики 11 "А" класса  
МОБУ "СОШ №1"  
Романкиной Лины Николаевны  
15.08.2002 г.  
Учитель: Пуляева Татьяна Романовна

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
3	0	08	38	2	2	45	4	1,25	15	20,2

*Средн. 08. Точн. 38. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 07. 07.*

### ЗАДАНИЯ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку в 2019-2020 учебном году

10-11 классы

### Задание 1.

Поставьте ударения в словах, приведенных в таблице.

бралась	бра <sup>а</sup> лась
дождалась	дожда <sup>а</sup> лась
заперлась	за <sup>а</sup> перлась
прибыла	при <sup>а</sup> была
занята	за <sup>а</sup> нята
заперта	за <sup>а</sup> перта —
создана	со <sup>а</sup> здана —
включим	в <sup>а</sup> ключим
исключим	ис <sup>а</sup> ключим
одолжит	одо <sup>а</sup> лжит
сверлят	све <sup>а</sup> рлят
облегчить	обле <sup>а</sup> гчить
появивший	по <sup>а</sup> явивший
приручено	при <sup>а</sup> ручено —
избалованный	из <sup>а</sup> балованный
прибыв	при <sup>а</sup> быв
диспансер	дис <sup>а</sup> пансер
с бантами	с ба <sup>а</sup> нтами

## Задание 2.

Слово *Иосиф* — русское имя древнееврейского происхождения, простонародный вариант — *Осип*. Имя присутствуют во многих европейских языках.

1) Приведите его европейские (из английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, польского, венгерского, финского, португальского и турецкого языков) соответствия, а также уменьшительные формы, ставшие самостоятельными именами.

2) Для приведенных соответствий укажите произношение (в упрощенной транскрипции).

Европейский язык	имя	транскрипция
английский	<i>Детин</i>	<i>Л'остин</i>
немецкий		
французский		
немецкий		
испанский		
итальянский		
польский		
венгерский		
финский		
португальский		
турецкий		

## Задание 3.

## Прочитайте предложения:

Громадная масса проектов... построены на песце, зависят от массы случайностей и вследствие этого осуждены на полную неустойчивость (М.Е. Салтыков-Щедрин. Пестрые письма). Оказывалось, что Бородавкин поспел как раз кстати, чтобы спасти погибающую цивилизацию. Страсть строить на песце была доведена в нем почти до исступления (М.Е. Салтыков-Щедрин. История одного города).

1) Найдите варианты фразеологизма.

2) Укажите значение и 3) происхождение фразеологизма.

4) Дайте исторический комментарий архаической форме слова, входящей в состав фразеологизма.

1) об	Как раз кстати ; До исступления ; (строить) на песце
2) об	Это значит вовремя, своевременно ; То есть до высшей степени ; без длительной подготовки.
3) об	
4) об	Исступление — потеря рассудка, ума.

## Задание 4.

- 1) Проведите анализ морфемной структуры слов *конура*, *ковылять*, *ковырять*, *колупать* с современной и исторической точек зрения.
- 2) Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

Современное членение	Историческое членение
<u>конура</u> 0,5	0,5 0,5
<u>ковылять</u> 0,5	0,5 0,5
<u>ковырять</u> 0,5	<u>ковырять</u> 0,5 Приставка <i>ко-</i> , которая позже слослась с корнем. Слово ' <i>отшвыривать</i> ' имеет такую же часть корня. 0,5
<u>колупать</u> 0,5	<u>колупать</u> 0,5 Приставка <i>ко-</i> . Показательством этому будет слово ' <i>вышвыриваться</i> ', <i>вышвыриваться</i> 0,5 0,5

3,5

## Задание 5.

1) В приведенных в таблице примерах найдите пару, в которой слова имеют одинаковые окончания.

2) Ответ мотивируйте.

а) портной – герой	П.п. портной, герой Разные окончания	✓
б) вселенная – стая	Р.п. Вселенной, стаи Разные окончания	✓
в) медвежий – зодчий	Р.п. медвежий, зодчий Одинаковые окончания, т.к. обе части изменяются при склонении	—
г) санаторий – волчий	Р.п. санатория, волчьего Разные окончания	—

## Задание 6.

Выпишите из приведенного списка двувидовые глаголы (т. е. глаголы, которые могут употребляться и в совершенном, и в несовершенном виде):

атаковать, грянуть, женить, использовать, молвить, напевать, телеграфировать, шуметь.

Атаковать, женить, использовать, телеграфировать



## Задание 7.

1) Определите, каким стилистическим фигурам (фигурам речи) соответствуют приведённые ниже определения.

2) Приведите по одной иллюстрации к каждому случаю.

1. «Расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок, с целью усилить выразительность речи».

2. «Членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких интонационно-смысловых речевых единицах, следующих одна за другой после разделительной паузы».

3. «Стилистическая фигура, состоящая в таком расположении частей высказывания (слов, отрезков предложения), при котором каждая последующая включает в себе усиливающееся (реже уменьшающееся) смысловое или эмоционально-экспрессивное значение, благодаря чему создается нарастание (реже ослабление) производимого ими впечатления».

1.	<p>Обратный порядок слов</p> <p>«Мастушкин вечер, тёмный и прохладный».</p> <p>0+15</p>
2.	<p>Парцелляция</p> <p>«Мочё. Уличный фонарь. Антека».</p> <p>0,5+15</p>
3.	<p>Градация</p> <p>мы улыбаемся, смеемся, хохотали, падали со смеху.</p> <p>0,5+15.</p>

45.

## Задание 8.

Прочитайте пословицы:

- 1) Говорить не думая — это стрелять не целясь.
- 2) Чай пить — не дрова рубить.
- 3) По полю ходить — не по полу ходить.

А. Чем выражены главные члены предложения в каждой пословице?

Б. По какому принципу подобраны данные пословицы?

В. Какими грамматическими особенностями они отличаются от следующей группы пословиц: Говорить правду — потерять дружбу. Болезному милость творить — с господом богом говорить. Против ясности спорить — только вздорить. С дураком говорить — солону молотить.

А	
1)	Выражены глаголами (инфинитивами) 0,2
2)	Глаголами (инфинитивами) 0,2
3)	Глаголами в обстоятельстве (составное подчиненное и сказуемое) 0,2
Б	Главные члены предложений выражены одной частью речи, и между ними стоит частица. 0,4
В	Следующие предложения — <sup>сложные</sup> <del>бессюжетные</del> , одна часть относится к другой как условие. А данные предложения — простые. И тоже ставившиеся, потому что главные члены предложения выражены одной частью речи. 3.



## Задание 9.

Продолжите высказывание основателя Московской лингвистической школы Филиппа Федоровича Фортунатова (1848-1914): «...изучение русского языка в связи с другими славянскими языками, как-то: старославянским, или древним церковнославянским, сербским, болгарским, польским, чешским и некоторыми другими, — это сравнительное изучение открывает перед нами то прошлое в жизни нашего языка, когда он вместе с другими славянскими языками составлял один общий язык, именно...»:

- 1) ...древнееврейский;
- 2) ...древнерусский язык;
- 3) ...праславянский, или общеславянский язык;
- 4) ...санскрит.

праславянский, или общеславянский язык	✓3	1,2 +
--	----	----------

## Задание 10.

Кто из российских ученых-языковедов является автором следующих научных трудов: «Язык Пушкина» (1935), «О языке художественной литературы» (1959), «Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика» (1963)?

- 1) Ф. Ф. Фортунатов; 2) А. М. Пешковский; 3) А. А. Шахматов;
- 4) Л. В. Щерба; 5) В. В. Виноградов; 6) Г. О. Винокур.

В. В. Виноградов	✓5
------------------	----