

Оренбургская область
Муниципальное образование: Оренбург

муниципальное
образовательное
бюджетное
учреждение
«Лицей № 5»

РЯ-09-45-16

ОГРН 1025600887256

ИНН 5609024215

25.11.2018

№ _____

460052, г. Оренбург, ул. Дзержинского, д. 18А

тел.: 02-85-16

e-mail: 77@orltychod.ru

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
ученица 9 «Б» класса
МОАУ «Лицей № 1»

Сулимовой Виктории Сергеевны

дата рождения: 03.04.2004

Учитель: Морозова Татьяна Игоревна

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
1	0,4	2	3	3	15	0	2,5	2,5	1	16,4

Тонг Абай Ф. Е. А. С. Г. Н. О. Д. Ф. М. Р.

ЗАДАНИЯ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку в 2019-2020 учебном году

9 класс

Задание 1.

Даны слова:

бесприда...ница, дерма...тин, имени...ник, инци...дент, муче...ник,
племя...ник, преце...дент, труже...ник.

В каких словах пропущена буква н?

Бесприданница, именинник, племянник

15.

Задание 2.

Слово *Пётр* — русское имя греческого происхождения, присутствующее во многих европейских языках. Приведите его европейские соответствия (из английского, немецкого, французского, итальянского, испанского, польского, украинского, белорусского и латышского языков) и укажите произношение (в упрощенной транскрипции).

Европейский язык	имя	транскрипция
английский	Патрик Patrik	[ПАТРИК]
немецкий		
французский	Пьер Pierre	[П'й'эр]
итальянский	Пьель	[П'й'эл']
испанский		
польский		
украинский	Петро	[ПЭТРО]
белорусский		
латышский		

Задание 3.

1) Выпишите родственные слова к слову *обитать* из приведенных слов:

обвинение, витальница (комната для жилья), витать (в облаках), виться, вить, вьет, жить, обвить, обитатель, обитель, пребывать, проживать.

2) Ответ мотивируйте.

1)	Витальница, жить, обитатель, проживать.
2)	Родственные слова – это слова, схожие по значению, но имеющие разный морфемный состав. (наличие общего корня не обязательно). Среди выбранных мною слов каждое имеет общий лексический оттенок со словом обитать. Обитать – проживать (находиться) на определенной территории; витальница – место/комната для жилья; жить – существовать на данной территории; обитатель – человек (живое существо), которое обитает где-либо; проживать = обитать.

Задание 4.

1) Объясните значение выделенного устойчивого словосочетания в предложении:

Ее я ненавижу всеми силами души (Л. Толстой. Анна Каренина).

2) Опишите его сочетаемостные особенности.

3) Приведите фразеологические синонимы.

1)	В данном предложении данное словосочетание выражает острую неприязнь говорящего. Так как душа – это что-то нематериальное, то автор пытается показать, что то, у чего нет и не может быть сил, также ненавидит «её».
2)	Сочетаемостной особенностью является отсутствие чёткого эмоционального значения у устойчивого словосочетания. Оно приобретает оттенок вместе с началом. Если он несёт отрицательные эмоции (ненависть), то и у словосочетания оно такое же, если положительное наоборот , то положительное.
3)	Всем сердцем, всем телом, до кончиков пальцев (=любить полностью, всеми силами души), что есть мощь, каждой клеткой.

Задание 5.

Даны русские и соответствующие им сербскохорватские слова:

город – град, мороз – мраз, хромоногий – хромоноги.

Каковы сербскохорватские соответствия для русских слов *золоторогий* и *борода*?

- 1) златраги, брада;
- 2) золотраги, брада;
- 3) златороги, брада;
- 4) золотороги, брада;
- 5) златороги, борода.

3) златороги, брада

35.

Задание 6.

Проведите анализ морфемной структуры слов *бодрость, щётка, утлый, зяблик* с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

Современное членение	Историческое членение
<div>Бодр - ость</div> <div>об</div>	<div>Бод - рость</div> <div>Корень бод в значении ходить, активно странствовать</div> <div>об</div>
<div>Щет - к - а</div> <div>об</div>	<div>Ще - тк - а</div> <div>Корень "ще" от слова щель т.к щетка служит для щетки труднодоступных мест. "</div> <div>об</div>
<div>Ут - л - ый</div> <div>об</div>	<div>Ут - л - ый</div> <div></div> <div>об</div>
<div>Зяб - лик</div> <div>об</div>	<div>Зяб - лик</div> <div>корень зяб от слова зябнуть - мерзнуть, лик обозначение небольшого размера птиц.</div> <div>об</div>

Задание 7.

Кто из российских ученых-языковедов является автором следующих научных трудов: «Русский язык. Грамматическое учение о слове» (1947), «История слов» (1994; посмертная публикация разрозненных материалов)?

- 1) Ф. Ф. Фортунатов; 2) А. М. Пешковский; 3) А. А. Шахматов;
4) Л. В. Щерба; 5) В. В. Виноградов; 6) Г. О. Винокур.

2) А.М. Пешковский

Задание 8.

Приступая к исследованию какой-либо научной проблемы, необходимо знать, что важно соблюдать определённую последовательность мыслительных операций. Именно эта последовательность в содержании работы отражает ваше понимание материала и самой проблемы, над которой вы работаете.

Цифрами обозначьте логическую схему научного произведения, которая отражает ступени работы над научным исследованием:

2	+	указание на объект исследования
3	+	выбор метода исследования
4	+	описание самого исследования
6	+	формулировка выводов
1	+	обоснование выбора темы
5	+	обсуждение результатов проведенного исследования

Задание 9.

Соотнесите трóпы с их определениями.

1. Гипербола	А. Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
2. Перифраз(а)	Б. Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки.
3. Метафора	В. Уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
4. Сравнение	Г. Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого-либо предмета, явления.
5. Ирония	Д. Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.

1 ГИПЕРБОЛА	Г. +
2 Перифраз	Д. +
3 Метафора	А. +
4 Сравнение	В. +
5 Ирония	Б. +

Задание 10.

Русский издатель, публицист и филолог Н. И. Греч называл его творение «одним из важнейших на русском языке по предмету, изложению и слогу», которым он «воздвиг незыблемый памятник героям и подвигам древности русской и своему трудолюбию, уму и талантам. Но если он в звании историка достоин хвалы и благодарности ученого света, то не менее < ... > заслуживает славы в качестве литератора и прозаика. < ... > Произведения его, казавшиеся легкими, потому что нашли многих подражателей, в том числе мало удачных, сначала возбудили противоречие в литераторах, < ... > но в последствие времени общий голос истинно-просвещенной публики признал, что слог его не есть прихотливое подражание иностранным примерам, а основан на глубоком познании свойств русского языка, очищен благородным вкусом и утвержден на правилах всеобщей грамматики».

Назовите имя русского литератора и историка, о котором пишет Н. И. Греч.

Карамзин Михаил

10