

уче - 8 - 32 - 18

Управление образования  
администрации  
города Оренбурга  
муниципальное  
общеобразовательное  
автономное  
учреждение

«Гимназия №1»

ИНН 5610046083

ОГРН 1035605500677

№

«15» ноября 20 18.

460086, г. Оренбург

ул. Краснознаменная, 3А

тел 43-47-70

Директорский этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

2019/2020 учебного года  
ученики 8 "Б" класса

ОМДЗ "Гимназия №1" г. Оренбурга  
Директорской олимпиады школьников  
08.11.2005

Александр Александрович

рус - 8-32-18

|     |     |   |   |   |   |     |   |   |    |       |
|-----|-----|---|---|---|---|-----|---|---|----|-------|
| 1   | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8 | 9 | 10 | Всего |
| 0,2 | 2,6 | 2 | 1 | 3 | - | 1,5 | 1 | 4 | 1  | 16,3  |

## ЗАДАНИЯ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку в 2019-2020 учебном году  
7-8 классы

### Задание 1.

Составьте новое слово, используя все буквы слова ромашка.

|         |        |     |
|---------|--------|-----|
| ромашка | Мошара | 0,2 |
|---------|--------|-----|

### Задание 2.

Поставьте ударение в словах, приведенных в таблице.

|            |             |   |
|------------|-------------|---|
| брала      | бра́ла      | + |
| взялась    | взя́лась    | + |
| влилась    | вли́лась    | + |
| заняла     | зани́ла     | + |
| заперла    | запе́рла    | + |
| позвала    | позва́ла    | + |
| клала      | кла́ла      | - |
| дозвонимся | дозво́нимся | + |
| обзвоните  | обзво́ните  | + |
| окружат    | о́кружат    | + |
| повторят   | повто́рят   | + |
| начавший   | нача́вший   | + |
| понявший   | пони́вший   | + |
| балованный | бало́ванный | + |

2,6

### Задание 3.

#### 1) Найдите подлежащие во фразах:

(а) Коммандос закрывает жалюзи и (б) Жалюзи закрывает коммандос.

(А) (а) коммандос и (б) жалюзи;

(Б) (а) жалюзи и (б) коммандос;

**(В) (а) коммандос и (б) коммандос;**

(Г) (а) жалюзи и (б) жалюзи;

(Д) подлежащих нет.

#### 2) Ответ прокомментируйте.

|   |
|---|
| 1) (а) коммандос и (б) коммандос  |
| 2) Слово в обоих случаях употребляется в Именительном падеже, к нему нельзя задать вопрос косвенных падежей.<br>"Жалюзи" не подходит, т.к. слово <sup>во</sup> множественном числе, а сказуемое в единственном.<br>28 |

### Задание 4.

1) Какой из вариантов «солёная сёмечка» — «солёное сёмечко» соответствует нормам современного русского литературного языка?

2) Обоснуйте свой выбор.

|   |    |
|---|----|
| 1) солёное семечко  | 18 |
| 2) М.к. форма "солёная сёмечка" является устаревшей и диалектной. Также слово "семечко" среднего рода по нормам современного русского литературного языка, а значит не употребляется. <del>КС</del> прилагательные в роде, числе, падеже. | 0  |

### Задание 5.

**Проведите анализ морфемной структуры слов *пещера*, *наука* с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.**

| Современное<br>членение | Историческое членение  |
|-------------------------|--|
| <u>Панцеры</u>          | <u>Панцеры</u><br><br>1  |
| <u>Панцера</u>          | <u>Панцера</u><br>Корень - <u>ук</u> - т.к. слово происходит от<br>"учить", с заглавной "ч" на "к"<br><del>Приставка пан</del> т.к.<br>2 |

### Задание 6.

- 1) Кто изобрел слово «будетляне», которым иногда называла себя группа литераторов?
- 2) А под каким именем (акмеисты, имажинисты, кубофутуристы, обэриуты, символисты) они вошли в историю?

|    |                  |   |
|----|------------------|---|
| 1) | А. С. Пушкин     | — |
| 2) | Василий Иванович | — |

### Задание 7.

Соотнесите тропы с их определениями.

|              |   |
|--------------|---|
| 1. Синекдоха | А. Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.               |
| 2. Метонимия | Б. Иносказательное изображение отвлеченного понятия при помощи конкретного, жизненного образа.                                  |
| 3. Аллегория | В. Перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.                                |
| 4. Метафора  | Г. Употребление названия одного предмета вместо названия другого предмета на основании внешней или внутренней связи между ними. |
| 5. Гипербола | Д. Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого-либо предмета, явления.        |

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 1. | Г —                   |
| 2. | В —                   |
| 3. | <del>А</del> Б +      |
| 4. | <del>Б</del> А +      |
| 5. | <del>В</del> Д + 1,55 |

### Задание 8.

Есть ли форма родительного падежа множественного числа от слова *кочерга*? Если есть, укажите ее.

*Кочерг*

15

### Задание 9.

А) Угадайте, какие пословицы и поговорки «зашифрованы» в этих высказываниях:

- 1) Проблемы транспортировки жидкостей в сосудах с переменной структурой плотности.
- 2) Эмпирическое определение ареала разброса репродуктивного фонда отдельных фруктовых деревьев.

Б) Преобразуйте таким же образом в высказывания книжного стиля другие две пословицы по своему выбору.

|    |  |
|----|--|
| А  |  |
| 1) | Носить воду в решете. 1  |
| 2) | Яблоко от яблони недалеко падает. 1  |
| Б  |  |
| 3  | Невозможность появления определенного вида фруктового дерева от неродкового дерева. (От осины не родятся апельсинки) 1 |
| 4  | Получение образования на протяжении всей лет жизни. (Век живи - век учись) 1   |



### Задание 10.

Заглавие самого известного словаря В. И. Даля (1801—1872) «Толковый словарь живого великорусского языка» (1863—1866) включает три имени прилагательных. Объясните значение каждого.

|                |   |
|----------------|---|
| Толковый       | Объясняющий лексическое значение слова.<br>0,5  |
| Живого         | Обладающий признаками живого. <del>###</del><br>В контексте: обладающий некоторыми признаками живого<br>— |
| Великорусского | Название языка, происходящее от топонимичности, «Восточная Русь»<br>0,5                                   |