

гус-9-33-43

Управление образования  
администрации  
города Оренбурга  
муниципальное  
образовательное  
автономное  
учреждение

«Гимназия №1»  
ИНН 5610046083  
ОГРН 1035605500677

№

«25» ноября 20 19 г.  
460000, г. Оренбург  
ул. Краснознаменная, 34  
тел. 43-47-70

Муниципальный этап

высшейшей олимпиады школьников

по русскому языку

2019/2020 учебного года

ученика 9 класса "Б" МОБУ "Гимназия №1"

г. Оренбург

Савалов Дианы Владимировны

03.07.2004

Учитель: Ципанова Юлия Владимировна

рус - 9-33-43

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
—	0,2	3	4	3	2	1	2,5	2,5	1	20,2

### ЗАДАНИЯ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку в 2019-2020 учебном году

9 класс

#### Задание 1.

Даны слова:

бесприда...ница, дерма...тин, имени...ник, инци...дент, муче...ник,  
племя...ник, преце...дент, труже...ник.

В каких словах пропущена буква н?

Бесприданница, дерматин, именинник, мученик, племянник

#### Задание 2.

Слово *Пётр* — русское имя греческого происхождения, присутствующее во многих европейских языках. Приведите его европейские соответствия (из английского, немецкого, французского, итальянского, испанского, польского, украинского, белорусского и латышского языков) и укажите произношение (в упрощенной транскрипции).

Европейский язык	имя	транскрипция
английский	Peter	[п и т э р]
немецкий	Peter	[п и т р]
французский	Paul	[п о л]
итальянский	Pedro	[п э д р о]
испанский		
польский		
украинский	Петр	[п и т р]
белорусский	Пётр	[п'о т р]
латышский		

### Задание 3.

#### 1) Выпишите родственные слова к слову *обитать* из приведенных слов:

обвинение, витальница (комната для жилья), витать (в облаках), виться, вить, вьет, жить, обвить, обитатель, обитель, пребывать, проживать.

#### 2) Ответ мотивируйте.

1)	Витальница (комната для жилья), жить, проживать, обитатель, обитель
2)	<p>«Обитать» значит где-то жить, также всего так говорят про мивотник.</p> <p>«Витальница» образовано от слова «vita», что означает «жизнь» и «жизнь».</p> <p>«Жить» и «проживать» - это перевод и производное от этого перевода. А «обитатель» и «обитель» - это удвоение слова. «Обитатель» - тот кто живёт в определенном месте, «обитель» - дом, комната, где живут</p>

#### Задание 4.

1) Объясните значение выделенного устойчивого словосочетания в предложении:

*Ее я ненавижу всеми силами души* (Л. Толстой. Анна Каренина).

2) Опишите его сочетаемостные особенности.

3) Приведите фразеологические синонимы.

1)	Всими силами души означает "очень сильно"	1
2)	Употребляется тогда, когда речь идет о каких-либо чувствах: ненависти, любви.	1
3)	Всими фибрами души, всем сердцем,	1 + 1

#### Задание 5.

Даны русские и соответствующие им сербскохорватские слова:

город – град, мороз – мраз, хромоногий – хромоноги.

Каковы сербскохорватские соответствия для русских слов золоторогий и борода?



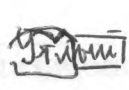
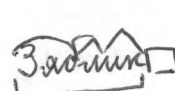
- 1) златраги, брада;
- 2) золотраги, брада;
- 3) златороги, брада;
- 4) золотороги, брада;
- 5) златороги, борода.

3) златороги, брада

3

### Задание 6.

Проведите анализ морфемной структуры слов **бодрость**, **щётка**, **утлый**, **зяблик** с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

Современное членение	Историческое членение
	<p>Бодрость ← бодр + ии</p>
	<p>Щётка ← щёт + ина</p> <p><del>0,5</del> + 0,5 + 1</p>
	<p>1</p>
	<p>Зяблик ← зябнуть</p>

### Задание 7.

Кто из российских ученых-языковедов является автором следующих научных трудов: «Русский язык. Грамматическое учение о слове» (1947), «История слов» (1994; посмертная публикация разрозненных материалов)?

- 1) Ф. Ф. Фортунатов; 2) А. М. Пешковский; 3) А. А. Шахматов;  
4) Л. В. Щерба; 5) В. В. Виноградов; 6) Г. О. Винокур.

5) В. В. Виноградов

1

### Задание 8.

Приступая к исследованию какой-либо научной проблемы, необходимо знать, что важно соблюдать определённую последовательность мыслительных операций. Именно эта последовательность в содержании работы отражает ваше понимание материала и самой проблемы, над которой вы работаете.

Цифрами обозначьте логическую схему научного произведения, которая отражает ступени работы над научным исследованием:

2	указание на объект исследования
3	выбор метода исследования
4	описание самого исследования
6	формулировка выводов
1	обоснование выбора темы
5	обсуждение результатов проведенного исследования

2,5



### Задание 9.

Соотнесите тропы с их определениями.

1. Гипербола	А. Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
2. Перифраз(а)	Б. Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки.
3. Метафора	В. Уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
4. Сравнение	Г. Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого-либо предмета, явления.
5. Ирония	Д. Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.

1	г
2	д
3	а
4	в
5	б

215

### Задание 10.

Русский издатель, публицист и филолог Н. И. Греч называл его творение «одним из важнейших на русском языке по предмету, изложению и слогу», которым он «воздвиг незыблемый памятник героям и подвигам древности русской и своему трудолюбию, уму и талантам. Но если он в звании историка достоин хвалы и благодарности ученого света, то не менее < ... > заслуживает славы в качестве литератора и прозаика. < ... > Произведения его, казавшиеся легкими, потому что нашли многих подражателей, в том числе мало удачных, сначала возбудили противоречие в литераторах, < ... > но в последствие времени общий голос истинно-просвещенной публики признал, что слог его не есть прихотливое подражание иностранным примерам, а основан на глубоком познании свойств русского языка, очищен благородным вкусом и утвержден на правилах всеобщей грамматики».

Назовите имя русского литератора и историка, о котором пишет Н. И. Греч.

Н. М. Карамзин

1