

№ п/п	8	1	3
-------	---	---	---

Олимпиадная работа по немецкому языку

муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

ученика (цы) 8 класса

МОУ СОШ №61

(наименование ОО)

Алексеева Виктория
3

(ФИО участника олимпиады)

дата рождения: 8.05.2006

Учитель: Черная Ольга Владимировна

(ФИО учителя в именительном падеже)

8. 1. 3

XVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
школьников по немецкому языку для 7 – 8 классов

(муниципальный этап)

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Чтение

LESEVERSTEHEN

1	(A)	B	+							
2	(A)	B	+							
3	A	(B)	+							
4	A	(B)	+							
5	A	(B)	+							
6	A	(B)	-							
7	(A)	B	+							
8	A	(B)	+							
9	A	(B)	+							
10	(A)	B	+							
0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	e	f	I	g	d	i	B	K	c	n

+ + + + + + + + + + 198

Аудирование

HÖRVERSTEHEN

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|---|
| 1 | A | (B) | C | + |
| 2 | A | (B) | C | - |
| 3 | (A) | B | C | + |
| 4 | (A) | B | C | + |
| 5 | (A) | B | C | + |
| 6 | A | (B) | C | + |
| 7 | A | B | (C) | + |
| 8 | A | (B) | C | + |
| 9 | (A) | B | C | + |
| 10 | A | (B) | C | + |
| 11 | A | B | (C) | + |
| 12 | (A) | B | C | + |
| 13 | (A) | B | C | + |
| 14 | A | (B) | C | + |
| 15 | A | B | (C) | + |

145

Лексико-грамматическое задание

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| 1 | A | B | C ✓ | + |
|---|---|---|-----|---|

8.1.3

| | | | | |
|----|-----------|-----|-----|---|
| 2 | A ✓ | B | C | + |
| 3 | A | B ✓ | C | + |
| 4 | A ✓ | B | C | + |
| 5 | A | B | C ✓ | + |
| 6 | A | B ✓ | C | + |
| 7 | A ✓ | B | C | - |
| 8 | A | B ✓ | C | + |
| 9 | | | ✓ | + |
| 10 | | | ✓ | - |
| 11 | es | | | + |
| 12 | ist | | | + |
| 13 | der | | | + |
| 14 | in | | | + |
| 15 | war | | | + |
| 16 | der | | | + |
| 17 | nicht aus | | | - |
| 18 | zu | | | + |
| 19 | aus | | | + |
| 20 | er | | | - |

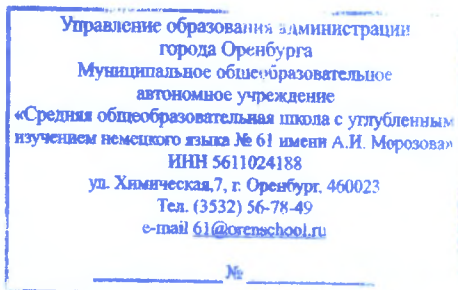
15

СТРАНОВЕДЕНИЕ

LANDESKUNDE

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|---|
| 1 | A | B | C ✓ | + |
| 2 | A | B ✓ | C | + |
| 3 | A ✓ | B | C | + |
| 4 | A ✓ | B | C | + |
| 5 | A | B | C ✓ | + |
| 6 | A | B | C ✓ | + |
| 7 | A ✓ | B | C | + |
| 8 | A | B ✓ | C | + |
| 9 | A | B | C ✓ | + |
| 10 | A ✓ | B | C | + |
| 11 | A | B ✓ | C | + |
| 12 | A | B | C ✓ | + |
| 13 | A | B ✓ | C | + |
| 14 | A ✓ | B | C | + |
| 15 | A ✓ | B | C | + |
| 16 | A | B ✓ | C | + |
| 17 | A ✓ | B | C | + |
| 18 | A | B ✓ | C | + |
| 19 | A | B ✓ | C | - |
| 20 | A | B | C ✓ | + |

19



S. 1. 3.

Sie hieß: Julia. Sie sieht sehr schön aus.
Peter dachte, dass sie sehr klug ist. Sie
lernte sehr gut. Er war überzeugt, dass
Julia mit ihm nicht sprechen wollte

Er kommt auf die Idee. Einmal kamen er zu sie. Peter fragte sie ob
das Kontrollarbeit. Sie beantwortete ihm. Sie begannen nicht nur über die
Schule, sondern auch über ihren Interessen zu sprechen. Sie wünschte ihm beim
Lehrern helfen. Es ging einen Monat, Peter verbesserte seine Kenntnisse in Mathe und
Russisch. Julia half ihm. Er will lernen, weil er die Zeit mit ihr verbringt. Die
Eltern waren sehr fröhlich. Peter lernte besser, als früher. Die Lehrer verstanden
nichts. Sie meinten, dass Peter nicht klug ist. Peter und Julia verbrachten viel Zeit
zusammen.

S 1 3

16

Содержание: 8
Организационная работа: 8
и адм. оформ.
Композиция: 2
Лекция: 3
Тренировки: 2
Организация и: 4
Курс.

Гуф