

Приложение 2 к распоряжению  
управления образования  
администрации города Оренбурга  
от 14.08.2024 № 524

### СХЕМА

взаимодействия педагогических коллективов города общеобразовательных организаций города Оренбурга  
по результатам предметных затруднений всероссийских проверочных работ 2024 года

Сроки проведения мероприятий: по отдельному графику, не позднее 01.04.2025

Цель: обмен педагогическим опытом, выявление результативных педагогических технологий в образовательном процессе, обновление форм и методов работы педагогического коллектива

| №<br>п/п | Мероприятия  | Предмет                         | Школы – наставники<br>(ОО)                                    |
|----------|--|---------------------------------|---|
| 1.       | Мастер – класс «Подготовка обучающихся к решению логических задач в 3-4 действия»  | Математика,<br>начальные классы | МОАУ «Лицей №8»,<br>МОАУ «Гимназия №3»,<br>МОАУ «ФМЛ»         |
| 2        | Семинар «Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделение этих величин и отношения между ними. Развитие пространственных представлений пятиклассников: оперирование понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар» | Математика, 5<br>класс          | МОАУ «Гимназия №2»,<br>МОАУ «СОШ №53»,<br>ЧОУ «СОШ «Экополис» |

|   |   |                                |  |
|---|---|--------------------------------|--|
| 3 | Консультация «Решение задач на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины»   | Математика, 6 класс            | МОАУ «Гимназия №4»<br>ЧОУ «СОШ «Ор-Авнер»                      |
| 4 | Мастер-класс «Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем»   | Математика, 7 класс            | МОАУ «Гимназия №1»<br>ЧОУ «Центр образования на Марсовом Поле» |
| 5 | Практикум «Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры»  | Математика, 8 класс            | МОАУ «Гимназий №6»<br>МОАУ «СОШ №16»<br>МОАУ «СОШ №57»         |
| 6 | Семинар «Формирование умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы» | Русский язык, начальные классы | МОАУ «Гимназия №5»<br>МОАУ «СОШ №1»<br>МОАУ «СОШ №46»          |
| 7 | Семинар «Совершенствование видов речевой деятельности (задание ВПР 10)  | Русский язык, 5 класс          | МОАУ «Лицей №3»<br>МОАУ «ООШ №3»<br>МОАУ «СОШ №62»             |
| 8 | Практикум «Стилистическая принадлежность слова и подбор к слову близкие по значению слова (синонимы).<br>Синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи»   | Русский язык, 6 класс          | МОАУ «СОШ №38»<br>МОАУ «СОШ №72»<br>МОАУ «СОШ №76»             |
| 9 | Консультация «Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей. Грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении»                     | Русский язык, 7 класс          | МОАУ «Лицей №7»<br>МОАУ «СОШ №37»<br>МОАУ «СОШ №61»            |



|    |   |                            |  |
|----|---|----------------------------|--|
| 10 | Мастер-класс «Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Самостоятельные части речи и их формы, фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания»   | Русский язык, 8 класс      | МОАУ «Лицей №2»<br>МОАУ «Лицей №9»<br>ЧОУ «Олимп»      |
| 11 | Консультация «Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений» | Биология, 5 класс          | МОАУ «Гимназия №2»<br>МОАУ «СОШ №5»<br>МОАУ «СОШ №41»  |
| 12 | Мастер-класс «Биология как наука. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека»   | Биология, 6-7 классы       | МОАУ «Гимназия №7»<br>МОАУ «СОШ №52»<br>МОАУ «СОШ №87» |
| 13 | Творческая лаборатория «Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего»   | История, 5-8 классы        | МОАУ «СОШ №18»<br>МОАУ «СОШ №32»<br>МОАУ «СОШ №88»     |
| 14 | Мастер-класс «Поиск информации правового характера, полученной из доступных источников, систематизация, анализ полученных данных. Исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей»   | Обществознание, 6-8 классы | МОАУ «Гимназия №8»<br>МОАУ «СОШ №40»                   |
| 15 | Мастер-класс «Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение»                              | География, 7-8 классы      | МОАУ «СОШ №54»<br>МОАУ «СОШ №69»<br>МОАУ «СОШ №79»     |
| 16 | Обмен опытом «Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела,  | Физика, 7-8 классы         | МОАУ «Лицей №4»<br>МОАУ «СОШ №85»                      |

|    |   |                   |  |
|----|---|-------------------|--|
|    | плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты»                        |                   | МОАУ «СОШ №21»                                     |
| 17 | Обмен опытом «Формирование умения характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений, вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества» | Химия,<br>8 класс | МОАУ «Лицей №6»<br>МОАУ «СОШ №6»<br>МОАУ «СОШ №35» |

И.о. начальника  
управления образования



*Глуховская*

Е.А. Глуховская